

Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 464 «Лукоморье»

от 11.09.2018 № 89-а

Правила внутреннего распорядка
воспитанников МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье»

город Нижний Новгород
2018г.

1. Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 464 «Лукоморье» (далее Учреждение).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении.
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня воспитанников, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения и на официальном сайте Учреждения.

1.7. Настоящие Правила утверждаются заведующим Учреждения, принимаются на Педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей.

2. Режим работы Учреждения.

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом.

2.2. Учреждение работает с 6.00 до 18.00 часов.

2.3. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

2.4. Учреждение имеет право:

2.4.1. Изменять режим групп с 6.30 до 17.00 в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания воспитанников в Учреждении при отсутствии карантина прием воспитанников осуществляют дежурные группы на основании приказа заведующего. Информация о группе, ведущей прием воспитанников, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.4.2. Объединять группы в связи с низкой наполняемостью групп, в летний период.

3. Порядок пребывания воспитанников в Учреждении.

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утвержденными заведующим:

- режимы дня на холодный и теплый периоды года;
- расписание занятий;
- режимы двигательной активности на холодный и теплый периоды года;
- технологии закаливающих мероприятий на холодный и теплый периоды года.

Режим дня (холодный период года)

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
* Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство,	6.00 – 8.00	6.00 – 8.15	6.00 – 8.20	6.00 – 8.20	6.00 – 8.25

утренняя гимнастика.					
▪ Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 – 8.35	8.15 – 8.45	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45
* Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей.	8.35 – 9.40	8.45 – 9.55	8.45 – 10.05	8.45 – 10.55	8.45 – 11.10
▪ Второй завтрак.	9.40	9.55	10.05	10.55	11.10
*Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения).	9.40 – 11.10	9.55 – 11.35	10.05 – 11.50	10.55 – 12.25	11.10 – 12.35
*Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры.	11.10 – 11.30	11.35 – 12.00	11.50 – 12.15	12.25 – 12.40	12.35 – 12.45
▪ Подготовка к обеду, обед.	11.30 – 12.00	12.00 – 12.40	12.15 – 12.50	12.40 – 13.10	12.45 – 13.15
*Подготовка ко сну, сон.	12.00 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.10 – 15.10	13.15 – 15.15
*Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после сна, игры.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.10 – 15.25	15.15 – 15.30
▪ Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.45	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.30 – 15.40
*Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.	15.45 – 16.10	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
*Занятия, дополнительное образование.	16.10 – 16.35	16.10 – 16.45	16.10 – 16.45	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50
*Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.35 – 18.00	16.45 – 18.00	16.45 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00

Режим дня (теплый период года)

Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
*Прием, игры, самостоятельная деятельность на участке	6.00-8.05	6.00-8.10	6.00-8.15	6.00-8.15
▪ Утренняя гимнастика	8.05-8.11	8.10-8.18	8.15-8.25	8.15-8.27
*Приход в группу, подготовка к завтраку	8.11-8.25	8.18-8.30	8.25-8.35	8.27-8.35
▪ Завтрак	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-9.00	8.35-9.00
*На прогулке игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей (игровая, коммуникативная,	8.50-11.30	8.50-11.40	9.00-12.10	9.00-12.30

познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение), индивидуальная работа, воздушные и солнечные процедуры				
▪ Второй завтрак	9.50	10.00	10.30	10.35
* Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50	11.40-12.00	12.10-12.20	12.30-12.40
▪ Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.35	12.20-13.00	12.40-13.05
* Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.05-15.05
* Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.05-15.25
▪ Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.45	15.25-15.40
* Выход на прогулку, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей на прогулке, уход домой	15.50-18.00	15.50-18.00	15.45-18.00	15.40-18.00

**Режим двигательной активности воспитанников
(холодный период года)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	1. В помещении	2 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	2. На улице				1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Музыкальные занятия	1. В помещении	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	2. Подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
	3. Физкультминутки (в	----	Ежедневно 3-5	Ежедневно 3-5	Ежедневно 3-5	Ежедневно 3-5

	середине статического занятия)		минут	минут	минут	минут
	4. Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	5. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
Активный отдых	1. Физкультурный досуг	----	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут
	2. Физкультурный праздник	----	-----	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	3. День здоровья	-----	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	1. Самостоятельное использование физкультурного и оздоровительного оборудования 2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно под руководством воспитателя, продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка 50 минут	Ежедневно под руководством воспитателя, продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка 50 минут	Ежедневно под руководством воспитателя, продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка 60 минут	Ежедневно под руководством воспитателя, продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка 60 минут	Ежедневно под руководством воспитателя, продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка 60 минут

**Режим двигательной активности воспитанников
(теплый период года)**

№	Вид двигательной деятельности	Время двигательной деятельности				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
I. Двигательная деятельность в режимных моментах						
1.	Утренняя гимнастика	-	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
2.	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	-	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
3.	Бодрящая	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	гимнастика после сна		5-6 минут	10 минут	10-15 минут	10-15 минут
II. Организованная двигательная деятельность						
1.	Физкультурный досуг	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
2.	Физкультурный праздник	-	-	1 раз в сезон	1 раз в сезон	1 раз в сезон
3.	День здоровья	-	1 раз в сезон	1 раз в сезон	1 раз в сезон	1 раз в сезон
III. Самостоятельная двигательная деятельность						
1.	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением педагога.				
2.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением педагога.				
IV. Социальное партнёрство с семьей: участие родителей в спортивно- массовых мероприятиях						
Определяются педагогами по желанию родителей и детей.						

Комплекс закаливающих мероприятий на холодный период учебного года

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Периодичность проведения мероприятия
Элементы закаливания в повседневной жизни		
Оптимальный режим дня	дети с 2 до 7 лет	ежедневно
Рациональное питание	дети с 2 до 7 лет	ежедневно
Утренняя гимнастика	дети с 2 до 7 лет	ежедневно
Прогулка	дети с 2 до 7 лет	ежедневно
Физические упражнения на воздухе	дети с 2 до 7 лет	ежедневно
Специальные мероприятия		
<i>Воздушные</i>		
Дневной сон (обнаженный торс)	дети с 5 до 7 лет	ежедневно
Воздушные ванны во время бодрящей гимнастики после сна, хождение босиком по профилактической дорожке ¹	дети с 3 до 7 лет	ежедневно
<i>Водные</i>		
Гигиенические процедуры ¹ - умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры - умывание, мытье рук до локтя прохладной водой	дети с 3 до 4 лет дети с 4 до 7 лет	ежедневно ежедневно

Комплекс закаливающих мероприятий на теплый период учебного года

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Периодичность проведения мероприятия
Элементы закаливания в повседневной жизни		
Оптимальный режим дня	дети с 3 до 7 лет	ежедневно
Рациональное питание	дети с 3 до 7 лет	ежедневно
Утренняя гимнастика	дети с 3 до 7 лет	ежедневно на прогулке
Прогулка	дети с 3 до 7 лет	ежедневно, не менее 3-4 часов в день. При температуре воздуха выше +30С продолжительность прогулки сокращается
Физические упражнения на воздухе	дети с 3 до 7 лет	ежедневно
Специальные мероприятия		
<i>Воздушные</i>		
Дневной сон (обнаженный торс)	дети с 3 до 7 лет	ежедневно
Воздушные ванны во время бодрящей гимнастики после сна, хождение босиком по профилактической дорожке ¹	дети с 3 до 7 лет	ежедневно
Хождение босиком по профилактической дорожке на прогулке ¹	дети с 3 до 7 лет	в соответствии с погодными условиями
<i>Водные</i>		
Гигиенические процедуры ¹ - умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры - умывание, мытье рук до локтя прохладной водой	дети с 3 до 4 лет дети с 4 до 7 лет	ежедневно ежедневно
<i>Солнечные</i>		
Принятие солнечных ванн	с 4 до 7 лет	ежедневно в ясную погоду, не ниже +19С. В ясную безветренную погоду с 9.00 до 12.00. продолжительность первой ванны – 10 минут

¹ – «Правильное закаливание детей от рождения до школы»/ Н. Бурцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Продолжительность учебного года составляет 36 недель с 01.09 по 31.05. Каникулярный период первая декада января, с 01.06 по 31.08. Летний оздоровительный период с 01.06 по 31.08.

3.3 Прием воспитанников:

3.3.1. Ежедневный утренний прием воспитанников во всех возрастных группах начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период в групповом помещении, в теплый период – на улице, прогулочном участке). В данный отрезок времени ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятиям по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми.

3.3.2. В период адаптации допускается прием воспитанников по индивидуальному графику. Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям, длительно отсутствующим, используя индивидуальный подход.

3.3.3. Воспитатели всех возрастных групп расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребенка. Родители (законные представители) делают соответствующие отметки в тетради приема детей, фиксируя состояние здоровья

ребенка.

3.3.4. Во время утреннего приема воспитатели в группах раннего и дошкольного возраста (при необходимости с привлечением медицинского работника) проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья детей. Выявленные больные дети или с подозрениями на заболевания в Учреждение не принимаются.

3.4. Утренняя гимнастика:

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников.

3.5. Гигиенические процедуры:

3.5.1. Перед каждым приемом пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры. Умываются небольшими группами.

3.5.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые едят дольше других детей, у детей формируются образцы правильных действий. В средней группе внимание обращается на качество и правила умывания. В старшем возрасте дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5.3. После приема пищи воспитатель с воспитанниками младшего возраста организует полоскание рта, в старшем возрасте дети выполняют процедуру самостоятельно.

3.6. Прием пищи:

3.6.1. В Учреждении гарантированное сбалансированное четырехразовое питание воспитанников с учетом их возраста, физических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденному десятидневному меню.

3.6.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным расписанием. Работает бракеражная комиссия, которая отслеживает качество приготовленных блюд.

3.6.3. Меню в Учреждении составляется ежедневно и вывешивается на информационных стендах и приемных в группах с указанием выхода блюд в граммах и рекомендациями для родителей на ужин.

3.6.4. В Учреждении утвержден график приема пищи:

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник
1-ая младшая	8.00-8.35	9.40	11.30-12.00	15.30-15.45
2-ая младшая	8.15-8.45	9.55	12.00-12.40	15.25-15.40
Средняя	8.20-8.45	10.05	12.15-12.50	15.25-15.40
Старшая	8.20-8.45	10.55	12.40-13.10	15.25-15.40
Подготовительная к школе	8.25-8.45	11.10	12.45-13.15	15.30-15.40

Длительность приема пищи индивидуальна для каждого ребенка во всех возрастных группах.

3.6.5. В группах раннего возраста дети с помощью взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приеме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяя методические приемы – художественное слово и т.д.).

3.6.6. Воспитанники старшего дошкольного возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол.

Дети среднего возраста самостоятельно выполняют обязанности дежурного по столовой: аккуратно расставляют хлебницы, чашки с блюдцами, бокалы, ставят салфетницы, раскладывают столовые приборы после еды.

Дети старшего возраста добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой: сервируют столы и приводят его в порядок после еды.

Дети подготовительной к школе группы добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой: сервируют столы и приводят его в порядок после еды.

В процессе питания воспитанники осваивают нормы этикета, культуру питания.

3.6.7. При отсутствии воспитанников во время приема пищи по каким-либо причинам питание

не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

3.7. Самостоятельная деятельность:

3.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, общение, деятельность по интересам и т.д.) не менее 3-4 часов в день.

Временной отрезок	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Утренний прием: игры, общение, деятельность по интересам	От 10 до 50 минут			
Первая половина дня: самостоятельные игры	20 минут	15 минут		
Утренняя прогулка: самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Вторая половина дня: самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам	40 минут	30 минут		
Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Уход домой: игры	От 15 до 50 минут			

3.7.2. Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к занятиям, помогают воспитателю.

3.8. Занятия:

3.8.1. С воспитанниками во всех группах в первой половине дня отводится время на занятия. Содержание и объем учебной нагрузки регламентируются ОП ДО МАДО «Детский сад № 464 «Лукоморье». Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий воспитанников».

3.9. Прогулка с воспитанниками осуществляется в соответствии с « Положением об организации прогулок»

3.10. Сон:

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется сон. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 – 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов.

Временной отрезок	1-ая младшая	2-ая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
-------------------	--------------	--------------	---------	---------	--------------------------

Дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.10-15.10	13.15-15.15
Итого	3 часа	2 часа 20 минут	2 часа 10 минут	2 часа	2 часа

3.10.2. Перед дневным сном не проводятся подвижные игры, закаливающие процедуры.

3.11. Оздоровляющие, закаливающие процедуры:

3.11.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоровляющих и закаливающих мероприятий, которые делятся на:

А) Общие (осуществляются в повседневной жизни):

- правильный режим дня
- рациональное питание
- физкультурные занятия
- ежедневные прогулки
- регулярное проветривание помещений
- температурный режим в помещении, соответствующий возрасту
- использование рациональной одежды
- игры с водой

Б) Специальные:

- воздушные ванны местные (обнажение рук, ног) и общие (дети в трусах).
- водные процедуры: местные (расширенное умывание, полоскание полости рта).

Время проведения и перечень, количество мероприятий регламентируется «Режимом двигательной активности воспитанников», «Технологией закаливающих мероприятий», утвержденных заведующим ДОУ.

3.11.2. При проведении закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11.4. Работа по физическому развитию воспитанников проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медработников.

3.12. Уход домой:

3.12.1. До 18.00 всех воспитанников забирают из Учреждения домой родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать ребенка из Учреждения.

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личных достижениях ребенка в течение дня.

Принято на Педагогическом совете

Протокол №1 от 11.09.2018

Рассмотрено на Родительском совете

Протокол № 1 от 09.09.2018