

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.09.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
от 03.09.2019г. № 82
_____ И.Н. Телятникова

Телятникова
Ирина
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Телятникова
Ирина Николаевна
Дата: 2022.01.31 12:31:03
+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих
дополнительные общеобразовательные программы Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 464 «Лукоморье»

город Нижний Новгород
2019г.

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 464 «Лукоморье» (Далее Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 464 «Лукоморье» (Далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОУ.

1.3. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения изученного материала на занятиях каждым ребёнком.

1.5. Функции промежуточной аттестации и текущего контроля:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

III. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого модуля дополнительной общеобразовательной программы (декабре и (или) мае).

3.3. Текущий контроль проводится на каждом занятии.

IV. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. В конце учебного года заполненные протоколы по промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеобразовательных программ сдаются педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, на хранение в методический кабинет сроком на 2 года.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, пронумеровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц.

5.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения.