



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Департамент образования  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 464 «Лукоморье»  
**603040, Нижний Новгород, пр-т Союзный, д.4**  
тел. (831) 273-66-00, факс (831) 273-65-52  
E-mail: [ds464\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds464_nn@mail.52gov.ru)  
Сайт: [www464sadiknn.ru](http://www464sadiknn.ru)

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 28.03.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 464 «Лукоморье»  
\_\_\_\_\_ Телятникова И. Н.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 464 «Лукоморье»  
за **2023** год.

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 464 «Лукоморье» (МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье»)
Руководитель	Телятникова Ирина Николаевна
Адрес организации	603040, г. Нижний Новгород, пр. Союзный, дом 4.
Телефон/факс	(831)273-65-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds464_nn@mail.52gov.ru">ds464_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 30.07.2015 № 661, серия 52 ЛО1 № 0002509

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 464 «Лукоморье» расположено в жилом массиве Сормовского района города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 365 мест. Общая площадь здания 2228 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 749,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Источниками финансирования деятельности МАДОУ является бюджет г. Нижний Новгород и внебюджетные средства (средства, полученные от родительской платы, добровольных пожертвований граждан).

**Режим работы детского сада.** Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники- выходные дни.

**График работы Учреждения:** с 6.00 до 18.00.

Количество групп, функционирующих в МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» - 11 общеобразовательных групп.

Информация о МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм, обеспечивая открытость и доступность.

### Аналитическая часть.

#### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на основании утвержденной ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### Комплектование МАДОУ

Возрастные группы	Январь 2023		Сентябрь 2023	
	Количество групп общеразвивающей направленности	Количество воспитанников	Количество групп общеразвивающей направленности	Количество воспитанников
Ранний возраст (2-3 лет)	2	44	2	41
Дошкольный возраст (3-7 лет)	9	241	9	244
Всего	11	285	11	285

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

- с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», утвержденной приказом заведующего от 22.05.2015г. № 48-а, от 11.09.2018г. № 89-а.

- Рабочими программами педагогов
- Учебным планом реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» на 2022-2023 учебный год
- Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год
- Расписанием занятий на 2022-2023 учебный год
- Режимом дня на 2022-2023 учебный год.
- Локальными актами

Воспитательная работа с 01.01.2023г. по 31.08.2023 год осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом заведующего от 26.08.2021 № 93.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

- с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023г. № 120.

- Учебным планом реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» на 2023-2024 учебный год
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год
- Расписанием занятий на 2023-2024 учебный год
- Режимом дня на 2023-2024 учебный год
- Локальными актами

С 01.09.2023 года МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается, как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г.	С 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
Способствовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края, города.	Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

*Задача годового плана:* способствовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края, города.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа:

1. Изучена и подобрана методическая литература и интернет ресурсы по данной теме.
2. Тематические консультации для педагогов:
  - ✓ «Духовно-нравственные основы в воспитании дошкольников через приобщение к истории края и родного города».
  - ✓ «Методические рекомендации к организации работы по формированию духовно-нравственного воспитания у дошкольников через ознакомление с историей своей семьи, района, города».
3. Организация и проведение конкурса чтецов «Люби свой край и воспевай» (группы старшего дошкольного возраста).
4. Организация и проведение конкурса мини-музеев групп (группы среднего и старшего дошкольного возраста).
5. Просмотр занятий и мероприятий в режимных моментах, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников.
6. Тематическая выставка литературы по данной теме в методическом кабинете.
7. Тематический контроль на тему «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края, города» (13.03. – 31.03.2023г.).
8. Педагогический совет на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края, города».

*Были выявлены следующие проблемы:* недостаточный уровень организации работы в ДОО, направленный на духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края, города.

*Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:*

- ✓ Повышен профессиональный уровень педагогов в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края, города.
- ✓ В группах своевременно пополняется и обновляется дидактический материал в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями ОП ДО и ФГОС ДО. Педагоги и используют разнообразные формы, методы и приемы в работе с детьми по данному направлению. Большое значение уделяется взаимодействию с родителями

(законными представителями) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей через различные формы организации.

- ✓ Содержание РППС групп приведено в соответствии с перечнем необходимого материала, указанного в ОП ДО «МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» по каждому возрасту.

*Задача годового плана:* совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В соответствии с данной задачей была спланирована и *проведена методическая работа:*

1. Изучена и подобрана методическая литература и интернет ресурсы по данной теме.
2. Проведены консультации:
  - ✓ «Актуальность здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
  - ✓ «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
3. Проведён семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДОУ».
4. Организована проектная деятельность педагогов по использованию с детьми современных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование физического и психического здоровья воспитанников
5. Организована работа семейного клуба «Родные люди» с родителями групп № 3 и 5 с целью обеспечения благополучной адаптации к условиям детского сада и психического здоровья детей раннего возраста.
6. Просмотр занятий и мероприятий в ходе режимных моментов с использованием современных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование физического и психического здоровья воспитанников.
7. Тематическая выставка литературы по данной теме в методическом кабинете.
8. Тематический контроль на тему «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» (13.11. – 01.12.2023г.).
9. Педагогический совет на тему «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс».

*Были выявлены следующие проблемы:* требовалась систематизация методических материалов по применению в работе с воспитанниками МАДОУ и их родителями здоровьесберегающих технологий. «Центры уединения» в группах требовали обновления в соответствии с требованиями ОП ДО «МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье».

*Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:*

- ✓ Повышен профессиональный уровень педагогов в вопросе обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- ✓ Проанализирована РППС групп, направленная на обеспечение физического и психического здоровья воспитанников, обновлены «Центры уединения», пополнен дидактический материал в возрастных группах в соответствии с требованиями ОП ДО «МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье».
- ✓ Прослеживается четкое взаимодействие инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и педагога-психолога с воспитателями групп.
- ✓ Большое значение уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- ✓ Методической службой был систематизирован опыт работы ДОУ по применению в работе с воспитанниками МАДОУ и их родителями здоровьесберегающих технологий.

Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными приказом заведующего от 07.09.2022г. № 86-а.

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, познавательная, естественно-научная. Источник финансирования – внебюджет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников апрель 2023/ноябрь 2023
1.	Социально-педагогическая			
1.1	«Говори правильно»	Кружок	5-6 лет	9/27
1.2	«Почемучка»	Кружок	3-6 лет	92/65
1.3	«Развивай-ка»	Кружок	3-7 лет	30/32
1.4	«Весёлый английский»	Кружок	5-7 лет	19/38
2.	Познавательная			
2.1	«Игралочка»	Кружок	3-7 лет	26/27
3.	Художественно-эстетическая			
3.1	«Волшебная кисточка»	Кружок	4-7 лет	93/44
3.2	«Творческая мастерская»	Кружок	3-7 лет	0/53
3.3	«Домисолька»	Кружок	3-7 лет	61/40
3.4	«Топотушки»	Кружок	2-7 лет	120/71
4.	Естественно-научная			
4.1	«Юный шахматист»	Кружок	6-7 лет	17/25

Анализ сводных данных Навигатор52, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается большой спрос на предлагаемые кружки у родителей (законных представителей) и у воспитанников ДОУ. Планируем продолжать данную деятельность.

**Вывод:** образовательная деятельность МАДОУ соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленным федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами. Регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** управление организацией осуществлялось в соответствии с Уставом МАДОУ и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования в 2023 году определялось ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и

составленной по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (вторая группа раннего возраста) – от 2 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст (младшая группа) – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – М: ТЦ Сфера, 2007.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, учет результатов освоения обучающимся ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье». Такая оценка отражается в Карте индивидуального развития воспитанника.

Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 464 «Лукоморье», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности, воспитателем по художественно-ручному труду) для воспитанников, осваивающих Программу.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
Сформировано	80%	Сформировано	75%	Сформировано	78%	Сформировано	75%	Сформировано	76%
Находится в стадии формирования	19%	Находится в стадии формирования	24%	Находится в стадии формирования	21%	Находится в стадии формирования	24%	Находится в стадии формирования	23%
Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%	Не сформировано	1%

Общий процент сформированных знаний у детей в ходе реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» составил - **77%**.

Сводные данные освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» в части, формируемой участниками образовательных отношений за 2022 – 2023 учебный год:



ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
Сформировано	90%	Сформировано	69%	Сформировано	70%	Сформировано	83%	Сформировано	94%
Находится в стадии формирования	10%	Находится в стадии формирования	31%	Находится в стадии формирования	30%	Находится в стадии формирования	17%	Находится в стадии формирования	6%
Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-	Не сформировано	-

Общий процент сформированных знаний у детей в ходе реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» в части, формируемой участниками образовательных отношений составил – **81%**.

**Вывод:** показатели освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» на конец 2023 года соответствуют прогнозируемым результатам.

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ** предполагает проведение промежуточной аттестации. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеобразовательной программы. Это могут быть открытые занятия с приглашением родителей воспитанников, соревнования, турниры, выступления детей на праздниках и развлечениях. Промежуточная аттестация воспитанников проводится в апреле месяце.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Юный шахматист» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 17 детей (100%)

Программа частично усвоена - 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Юный шахматист», реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Веселый английский» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 19 ребенка (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Веселый английский» на 1 и 2 год обучения, реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Почемучка» на апрель 2023 года показал:**

**Познавательная сфера:**

I -оптимальный (активен, инициативен, задание ребенок выполняет правильно, самостоятельно) – 92 ребенка (100%)

II-достаточный (активен при поддержке взрослого, задание ребенок выполняет правильно после оказания словесной помощи, аккуратен) - 0

III-недостаточный (активен при поддержке взрослого, принимает инициативу взрослого, больше наблюдает, чем работает сам) - 0

IV-проблемный (пассивен, часто отвлекается, задание ребенок выполняет со значительными ошибками, проявляется тревожность) - 0

**Эмоционально-волевая сфера**

I -оптимальный (активен, инициативен, задание ребенок выполняет правильно, самостоятельно) – 92 ребенка (100%)

II-достаточный (активен при поддержке взрослого, задание ребенок выполняет правильно

после оказания словесной помощи, аккуратен) - 0

III-недостаточный (активен при поддержке взрослого, принимает инициативу взрослого, больше наблюдает, чем работает сам) - 0

IV-проблемный (пассивен, часто отвлекается, задание ребенок выполняет со значительными ошибками, проявляется тревожность) - 0

#### **Личностная сфера**

I -оптимальный (активен, инициативен, задание ребенок выполняет правильно, самостоятельно) – 92 ребенка (100%)

II-достаточный (активен при поддержке взрослого, задание ребенок выполняет правильно после оказания словесной помощи, аккуратен) - 0

III-недостаточный (активен при поддержке взрослого, принимает инициативу взрослого, больше наблюдает, чем работает сам) - 0

IV-проблемный (пассивен, часто отвлекается, задание ребенок выполняет со значительными ошибками, проявляется тревожность) - 0

#### **Коммуникативные навыки**

I -оптимальный (активен, инициативен, задание ребенок выполняет правильно, самостоятельно) – 92 ребенка (100%)

II-достаточный (активен при поддержке взрослого, задание ребенок выполняет правильно после оказания словесной помощи, аккуратен) - 0

III-недостаточный (активен при поддержке взрослого, принимает инициативу взрослого, больше наблюдает, чем работает сам) - 0

IV-проблемный (пассивен, часто отвлекается, задание ребенок выполняет со значительными ошибками, проявляется тревожность) - 0

**Вывод:** задачи, поставленные в ДОП «Почемучка», реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Топотушки» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 120 ребенка (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Топотушки», реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Домисолька» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 61 детей (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Домисолька», реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Развивайка» по технологии М. Монтессори на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 30 детей (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Развивай-ка» по технологии М. Монтессори, реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Говори правильно» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 9 детей (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Говори правильно», реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Волшебная кисточка» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объеме - 93 ребенка (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Волшебная кисточка», реализованы полностью.

✓ **Мониторинг реализации ДОП «Игралочка» на апрель 2023 года показал:**

Программа усвоена в полном объёме – 26 ребенка (100%)

Программа частично усвоена – 0

Программа не усвоена - 0

**Вывод:** таким образом, задачи, поставленные в ДОП «Игралочка», реализованы полностью.

**Вывод:** в 2023 году образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам было востребовано, содержание дополнительного образования обеспечивало развитие воспитанников сверх требований ФГОС ДО.

#### Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях в 2023 году

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Сормовские соловушки»	Воспитанники групп 7,11	Участие, 9 место
2	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Моя любимая воспитательница»	Воспитанник группы 2	1 место
3	Районный конкурс «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024»	Воспитанники групп 9,10	1 место
4	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Воспитанники групп 9	Участие
5	Районный конкурс «Веселые старты»	Воспитанники групп 9	Участие на базе ДОУ
6	Районный конкурс «Шахматно-шашечный турнир»		Участие на базе ДОУ
7	Благочиннический этап Епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества «Мамочка – мой ангел»	Воспитанник группы 2	1 место
8	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Воспитанник группы 2	1 место
9	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды», номинация: Народный вокал: ансамбль; категория: до 7-ми лет. Конкурсная работа: «Бабушка, бабушка, испеки оладушки»	Воспитанники групп 7,11	Лауреаты I степени
10	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великий подвиг»	Воспитанник группы 8	1 и 2 места
11	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза», возрастная категория 3-4 года, номинация: Поделка	Воспитанник группы 4	1 место

**Вывод:** воспитанники МАДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов различных уровней.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программой определены следующие формы организации учебного процесса: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью определения периодов и сроков реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», разработаны Учебный план реализации Программы и Календарный учебный график, которые содержат перечень, объем, последовательность реализации образовательных областей.

**Организованная образовательная деятельность**

**Периодичность**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Время ООД/Объем нагрузки в неделю	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Время ООД/Объем нагрузки в неделю	Младшая группа (3-4 года)			Время ООД/Объем нагрузки в неделю	Средняя группа (4-5 лет)			Время ООД/Объем нагрузки в неделю	Старшая группа (5-6 лет)			Время ООД/Объем нагрузки в неделю	Подготовительная группа (6-7 лет)			За период освоения Программы
			неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год	
			Познавательное развитие	Математические представления	10/10		1	4	36		15/15	1	4		36	20/20	1		4	36	25/25	
Окружающий мир	10/7,5	0,75		3	27	15/11,25	0,75	3	27	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	<b>108</b>
Природа	10/2,5	0,25		1	9	15/3,75	0,25	1	9	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	<b>72</b>
Речевое развитие	Развитие речи	10/20	2	8	72	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	<b>288</b>
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10/20	2	8	72	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	<b>360</b>
	Рисование	10/10	1	4	36	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	<b>252</b>

	Лепка	10/10	1	4	36	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	<b>108</b>
	Аппликация	-	-	-	-	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	<b>72</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	10/20	2	8	72	15/45	3	12	108	20/60	3	12	108	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	<b>432</b>
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	<b>72</b>
	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30/30	1	4	36	<b>36</b>
<b>ВСЕГО В ГОД объем нагрузки</b>		100/1 час 40 мин	10	40	<b>360</b>	150/2 часа 30 мин	10	40	<b>360</b>	200/3 часа 20 мин	10	40	<b>360</b>	300/5 часов	12	48	<b>432</b>	420/7 часов	14	56	<b>504</b>	<b>2016</b>

**Вывод:** организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил.

## V. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году из организации было выпущено в школу 55 человек, из них:

- 42 воспитанника (76%) стали обучающимися МБОУ СОШ № 117
- 7 воспитанников (13%) стали обучающимися МБОУ СОШ № 78
- 5 воспитанников (9%) стали обучающимися МАОУ Лицей № 82
- 1 воспитанник (2%) стал обучающимся МАОУ школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева

**Вывод:** все выпускники МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году в МАДОУ был сформирован следующий педагогический коллектив:

Количество педагогических работников – 26 человек (из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Образование	Количество
<b>Высшее профессиональное</b>	16 человек (62%)
В том числе педагогическое	16 человек (62%)
<b>Среднее профессиональное</b>	6 человек (23%)
В том числе педагогическое	6 человек (23%)
Одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	4 человека (15%)

Квалификационная категория	Количество
Высшая	8 человек (31%)
Первая	17 человек (65%)
СЗД	нет
Без категории	1 человека (4%)

Возрастной состав педагогов	Количество
До 25 лет	1 человек (4%)
От 25 до 50 лет	14 человек (54%)
От 50 лет и старше	11 человек (42%)

Стаж работы педагогов	Количество
До 5 лет	1 человек (4%)
От 5 до 20 лет	10 человек (38%)
От 20 лет и выше	15 человек (61%)

Анализируя кадровый состав ДОУ, можно сказать, что он достаточно зрелый, имеющий богатый педагогический опыт, в большинстве высокообразованный, стремящийся к повышению квалификации педагогического мастерства. Основу педагогического коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией.

В 2023 году педагоги Организации повышали свою квалификацию через:

- Курсы повышения квалификации - 20 педагогов (74%)
- Участие в РМО Сормовского района с представлением опыта работы – 11 педагогов (41%)
- Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней – 6 педагогов (22%).

**Участие педагогов МАДОУ в работе профессиональных методических объединений района**

№ п/п	Форма	Тема работы	ФИО, должность
1.	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Сормовского района на тему «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста»	«Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста через разнообразные формы работы».	Балдина Н.А. воспитатель.
2	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Сормовского района на тему «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительного искусства»	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации» «Развитие у дошкольников элементарных представлений о видах и жанрах искусства через организацию тематических выставок».	Савинова О.В., Булаева С.П., Никитина Ю.А. - воспитатели
3	РМО воспитателей групп раннего возраста Сормовского района на тему «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»	«Планирование мероприятий в период адаптации детей второй группы раннего возраста» «Педагогический проект «За здоровьем в детский сад»	Советова О.А., Ляпина Л.Н., Лощилова Е.В., Рыжакова И.Н. - воспитатели.
4	РМО воспитателей, курирующих вопросы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на тему «Гражданско-патриотическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации основных направлений городской Комплексной программы духовного, нравственного воспитания и гражданского образования обучающихся и воспитанников г. Нижнего Новгорода на 2021-2026 г.г. и рабочей Программы воспитания ДОО»	«Формирование интереса к книге у старших дошкольников через возрождение традиций семейного чтения» «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей своего города, своей страны» «Воспитание ценностного отношения у старших дошкольников к малой Родине посредством организации экскурсий»	Волкова И.В., Садова Л.С., Панкова С.Г. - воспитатели.



### Участие педагогов МАДОУ в конкурсах различного уровня:

Уровень трансляции	Название конкурса	Место	ФИО педагога
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «2023 – Год педагога и наставника в России»	1 место	Куренкова Н.Ю.
	V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Участие	Волкова И.В.
	Международная научно-практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика»	Представление опыта	Волкова И.В.
Федеральный	Всероссийский конкурс портфолио педагогического работника «Профессиональные достижения педагога»	Лауреат 1 степени	Куренкова Н.Ю.
	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Светлый праздник – Святая Пасха», в соответствии с ОО «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО	2 место	Булгачева А.М.
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Окна Победы	1 место	Трапезникова О.А.
	Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям «Семья – это дом, семья – это мир!»	3 место	Волкова И.В.
Региональный			
Муниципальный	Районный конкурс «Воспитатель года – 2023»	2 место	Савинова О.В.
	Районный песенный фестиваль «Сормовские соловушки»	Участие	Чуркина М.Н.

### Публикации педагогов:

В электронном районном методическом сборнике «Из опыта работы педагогов ДОУ» следующих педагогов:

Раздел: «Конкурс «Воспитатель года - 2023»

1. Савинова Ольга Владимировна, МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», старший дошкольный возраст, «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации».

Раздел: «В помощь воспитателю»

2. Советова Ольга Алексеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», ранний дошкольный возраст, «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы».
3. Волкова Ирина Васильевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», старший дошкольный возраст, «Развитие познавательного интереса к художественной литературе у дошкольников через возрождение традиций семейного чтения».
4. Садова Любовь Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», старший дошкольный возраст, «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей своего города, своей страны».

**Вывод:** педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуками на всех возрастных группах, а также интерактивными панелями в количестве 3 единиц (группы 10 и 12, кабинет педагога-психолога).

**Вывод:** В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. МАДОУ в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для качественной реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье». Методический кабинет содержит материалы, отражающие педагогический опыт педагогов, методические разработки. Имеется доступ педагогов к ЭОР и поисковым системам.

## **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Здание МАДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году, и на конец 2023 года отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11 (все оборудованы спальнями)
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 1
- кабинет педагога-психолога – 1

Групповые комнаты оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

На территории МАДОУ имеются оборудованные для прогулок участки, все оборудованы верандами. Имеется физкультурная площадка, оснащенная оборудованием для развития у

обучающихся основных видов движений. Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется хозяйственная постройка (сарай) по типовому проекту.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В марте 2023 года была проведена оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **Материально-техническое обеспечение безопасности в МАДОУ:**

В Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности, паспорт безопасности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя штатными сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (16 камер - 11 наружных и 5 внутренних).

Установлена кнопка экстренного вызова (КЭВНП), которая расположена в коридоре на 1 этаже. Обслуживание КЭВНП осуществляет «ФГУП охрана МВД России». Выезд охраны на объект осуществляет «ФГКУ охрана МВД России».

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф - техно». В Учреждении установлены противопожарная двери на складском помещении на пищеблоке и в музыкальном зале.

В 2023 году заключены договоры на техническое обслуживание всех выше перечисленных систем безопасности.

В 2023 году в МАДОУ ежеквартально проводились учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально технической базы МАДОУ в 2023 году: декоративный ремонт групп 3 и 2, ремонт кладовки группы 3, частичный ремонт фасада здания, частичный ремонт кровли. Приобретение посудомоечной машины в группу 12. Установка противопожарной двери на пищеблоке. Покраска лаком пола в музыкальном зале, пополнение РППС групп и кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО дидактическим и игровым материалом.

**Вывод:** материально-техническая база МАДОУ в 2023 году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории МАДОУ, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году**

№ п/п	Наименование	сумма	помещение
1	Игрушки	249391,00	Во все группы
2	Игрушки	245152,94	Во все группы

3	Канцтовары	30500,70	Во все группы
4	Канцтовары	159955,36	Во все группы
5	Интерактивная сенсорная панель	294800,00	Группы № 10 и 12
<b>Итого</b>		<b>979800,00</b>	

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в Организации (далее – ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о порядке и формах, периодичности текущего контроля, утвержденным приказом заведующего от 11.09.2018 г № 89-а.

В содержание ВСОКО вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77% детей успешно освоили ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для профилактики заболеваемости с родителями были проведены групповые родительские собрания с привлечением специалистов из поликлиники (детский педиатр). Были проведены дни открытых дверей, индивидуальные консультации. Анализ питания выявил выполнение натуральных норм по основным продуктам на 90-95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 31.12.2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	285
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	285/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности		

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	285/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	285/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 23%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	4/15%
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	4/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/96%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/31%
1.8.2	Первая	человек/%	17/65%
1.8.3.	СЗД	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.9.2	От 5-20 лет	человек/%	10/41%
1.9.3	От 20 лет и выше	человек/%	15/61%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 лет до 50 лет	человек/%	14/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	11/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.16.4	Логопеда	да/нет	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.