



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 464 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье»)**

Союзный проспект, д.4, г. Нижний Новгород, 603040, тел. (831)273-65-52, факс (831)273-65-52
e-mail: ds464_nn@mail.52gov.ru, <https://464.sadiknn.ru>,
ОКПО 39232873, ОГРН 1025204419690, ИНН/КПП 5263021842/526301001

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 01.04.2026г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 464 «Лукоморье»
_____ Телятникова И. Н.

Телятникова Подписано цифровой
Ирина подписью: Телятникова
Николаевна Ирина Николаевна
Дата: 2026.04.08
09:11:47 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 464 «Лукоморье»
за 2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления Учреждения	8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
6. Оценка востребованности выпускников	18
7. Оценка качества кадрового обеспечения	18
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
9. Оценка материально-технической базы	24
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	28

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 464 «Лукоморье» (МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье»)
Тип Учреждение	Автономное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Телятникова Ирина Николаевна
Адрес организации	603040, г. Нижний Новгород, пр. Союзный, дом 4.
Телефон/факс	(831)273-65-52
Адрес электронной почты	ds464_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 30.07.2015 № 661, серия 52 ЛО1 № 0002509
ИНН	5263021842
ОГРН	1025204419690

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 464 «Лукоморье» расположено в жилом массиве Сормовского района города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 365 мест. Общая площадь здания 2228 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 749,5 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Источниками финансирования деятельности МАДОУ является бюджет г. Нижний Новгород и внебюджетные средства (средства, полученные от родительской платы, добровольных пожертвований граждан).

Режим работы детского сада. Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники- выходные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Количество групп, функционирующих в МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» - 11 общеобразовательных групп.

Информация о МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в социальных сетях В контакте и Телеграмм, обеспечивая открытость и доступность

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», утвержденной приказом заведующего от 05.09.2025г. № 146, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – М: ТЦ Сфера, 2007.

Созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

В 2025 году на базе МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» функционировала инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 08.11.2023г. № 111).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет).

Учреждение посещают 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, состав воспитанников в Учреждении стабилен. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	Количество воспитанников
Ранний возраст (2-3 лет)	42
Дошкольный возраст (3-5 лет)	82
Дошкольный возраст (5-7 лет)	149
Всего	273

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;

- Физическое и оздоровительное направление;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	91%
Неполная с матерью	19	9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Дополнительное образование.

Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 16.10.2025г. № 13141.

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, познавательная, естественно-научная. Источник финансирования дополнительного образования – за счет средств физических лиц (на платной основе).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников на декабрь 2025 года
1	Социально- гуманитарная направленность /ДОП «Говори правильно»	Кружок	5-6 лет	24
2	Социально- гуманитарная направленность /ДОП «Почемучка»	Кружок	3-6 лет	86
3	Социально- гуманитарная направленность /ДОП «Развивай-ка»	Кружок	3-7 лет	28
4	Социально- гуманитарная направленность ДОП «Весёлый английский»	Кружок	5-7 лет	57
5	Естественнонаучная направленность /ДОП «Игралочка»	Кружок	3-7 лет	30
6	Художественная	Кружок	4-7 лет	133

	направленность /ДОП «Волшебная кисточка»			
7	Художественная направленность /ДОП «Творческая мастерская»	Кружок	3-7 лет	62
8	Художественная направленность /ДОП «Домисолька»	Кружок	3-7 лет	63
9	Художественная направленность /ДОП «Топотушки»	Кружок	2-7 лет	65
10	Физкультурно-спортивная направленность /ДОП «Юный шахматист»	Кружок	6-7 лет	39
11	Физкультурно-спортивная направленность/ ДОП «Группа здоровья»	Кружок	5-7 лет	12

Анализ сводных данных ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области», проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается большой спрос на предлагаемые кружки у родителей (законных представителей) и у воспитанников ДОУ. Планируем продолжать данную деятельность.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2025г. по 31.08.2025г.	С 01.09.2025г. по 31.12.2025г.
Способствовать успешной социализации детей посредством организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых - педагогов и родителей (законных представителей).	Формировать у детей интерес и положительное отношение к физкультуре и активному отдыху в контексте организации спортивно-досуговой деятельности с семьями воспитанников ДОУ.

Задача годового плана: способствовать успешной социализации детей посредством организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых - педагогов и родителей (законных представителей).

В соответствии с данной задачей была спланирована и *проведена методическая работа:*

1. Изучена и подобрана методическая литература и интернет ресурсы по данной теме.
2. Проведены тематические консультации для педагогов:
 - ✓ «Театрализованная деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»
 - ✓ «Вовлечение родителей в театрализованную деятельность»
3. Проведен семинар для педагогов: «Использование разных видов театров в образовательной деятельности МАДОУ».
4. Проведен просмотр театрализованной деятельности детей и взрослых. Проведение театральной недели в ДОУ.
5. Организована тематическая выставка литературы по данной теме в методическом кабинете.

6. Проведен тематический контроль на тему «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе формирования успешной социализации детей посредством организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых - педагогов и родителей».

7. Проведен педагогический совет на тему «Успешная социализация детей посредством организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых - педагогов и родителей (законных представителей). Принятие ЛОР».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

✓ Повышен профессиональный уровень педагогов в вопросе формирования успешной социализации детей посредством организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых - педагогов и родителей».

✓ Во всех группах оформлены Театральные уголки, которые соответствуют возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Большое видовое разнообразие театров. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов, декораций. Виден креативный подход к организации театральной деятельности в целом.

✓ Главной целью всей работы было привлечение родителей к театральному искусству, к театральной деятельности, что, безусловно, способствовало повышению педагогической культуры родителей, сплочению родительского коллектива, вовлечению в жизнедеятельность группового сообщества, как итог успешной социализации детей. Исполняя роли в спектаклях вместе с родителями, дети становятся более уверенными и раскрепощёнными, а родители более активными участниками образовательного процесса.

Задача годового плана: формировать у детей интерес и положительное отношение к физкультуре и активному отдыху в контексте организации спортивно-досуговой деятельности с семьями воспитанников ДОУ.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа:

1. Изучена и подобрана методическая литература и интернет ресурсы по данной теме.

2. Проведены тематические консультации для педагогов:

✓ «Реализация ФОП ДО ОО «Физическое развитие», раздел «Активный отдых с детьми с 3 до 7 лет»

✓ «Спортивно-досуговая деятельность, как эффективное средство включения семьи в процесс формирования у детей привычки ЗОЖ»

3. Консультации для молодых педагогов:

✓ «Структура и содержание прогулки с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

4. Проведены совместные спортивные праздники – тематическое развлечение с родителями, посвященное «Дню отца в России» «Мой папа самый лучший», спортивно-интеллектуальная встреча «Мама + я = спортивные друзья», посвященная памятной дате «День Матери в России».

5. Организована тематическая выставка литературы по данной теме в методическом кабинете.

6. Проведен тематический контроль на тему «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе формирования у детей интереса и положительного отношения к физкультуре и активному отдыху в контексте организации спортивно-досуговой деятельности с семьями воспитанников ДОУ».

7. Проведен педагогический совет на тему «Формирование у детей интереса и положительного отношения к физкультуре и активному отдыху в контексте организации спортивно-досуговой деятельности с семьями воспитанников ДОУ».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

✓ Повышен профессиональный уровень педагогов в вопросе формирования у детей интереса и положительного отношения к физкультуре и активному отдыху в контексте организации спортивно-досуговой деятельности с семьями воспитанников ДОУ.

✓ Проанализирована РППС групп, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей средствами физического воспитания в соответствии с ФОП ДО. В ДОУ созданы условия, необходимые для организации и проведения тематических и спортивных мероприятий совместно с родителями (законными представителями).

✓ Разработан план мероприятий с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей средствами физического воспитания в соответствии с ФОП ДО. Родители воспитанников стали активными участниками всех спланированных мероприятий в ДОУ.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленным федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами. Регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам. Реализуются приоритетные направления работы.

3. Оценка системы управления Учреждения.

Управление МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Состояние управления детским садом обеспечивает развитие МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» в соответствии с современными требованиями, созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция: - осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения; - совершает сделки от имени Учреждения; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; - осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным

	договором, трудовыми договорами; - организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; - предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; - утверждает по согласованию с Управлением образования программу развития Учреждения; - обеспечивает создание и ведение официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", официальных аккаунтов в социальных сетях "Интернет", содержащих информацию о деятельности Учреждения; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет (в 2025 году проведено 4 заседаний)	Компетенция: Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых Учреждение было создано; Рассмотрение: - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации, или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по

	распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Управлением образования на приобретение этого имущества, внесении указанного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника (за исключением объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов и документов, входящих в состав Музейного фонда Российской Федерации, Архивного фонда Российской Федерации, национального библиотечного фонда); - предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет (в 2025 году проведено 4 заседаний)	Компетенция: - рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и определение направлений научно - методической работы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; - рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;

	- внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; - рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: формы договора об образовании (платные образовательные услуги); конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - внесение заведующему Учреждением предложений в части: материально - технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; - организации научно - методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; - выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников (в 2025 году проведено 2 заседаний)	Компетенция: - обсуждает проект Устава (новая редакция, изменения и дополнения к нему); - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; - вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - контролирует выполнение Устава Учреждения, вносит предложения по устранению нарушений Устава; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, работал Семейный клуб «Родные люди», мастер-классы, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Учреждение ведет государственный паблик Вконтакте – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: управление организацией осуществлялось в соответствии с Уставом МАДОУ и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования в 2025 году определялось ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и составленной по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (вторая группа раннего возраста) – от 2 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст (младшая группа) – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность – занятия
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей
- дополнительное образование (платные образовательные услуги)

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Строится в соответствии с тематическим планом. Работа над темой ведется в процессе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО МАДОУ строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия с детьми и совместно с родителями (законными представителями). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: совместные тематические праздники и развлечения, тематические встречи в рубрике «Гость группы», мастер-классы для детей и родителей, тематические экскурсии и поездки в рамках мероприятий «Маршрут выходного дня», тематические выставки и мини-музеи, акции различной направленности и т.д.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В мае 2025 года педагог-психолог Учреждения проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях в 2025 году

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1. Муниципальный уровень			
1.1	Районный конкурс «Сормовские соловушки» (март 2025г.).	Воспитанники группы 10 Куратор – музыкальный руководитель Дудкина Е.Б.	Диплом участника
1.2	Районный конкурс «Веселые старты» (сентябрь 2025г.).	Воспитанники групп 2,6,8 Куратор – инструктор по физической культуре Дворских-Девушкина Л.А.	Диплом 2 место
1.3	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения» (сентябрь 2025г.).	Воспитанники группы 8 Куратор – воспитатель Волкова И.В.	Диплом 2 место
1.4	Районный фестиваль танцевальных коллективов для ДОУ «Исток» - ДИПЛОМ 1 МЕСТО за танец «Осенний блюз» (ноябрь 2025г.).	Воспитанники групп 4,8 Куратор – музыкальный руководитель Дудкина Е.Б.	Диплом 1 место
1.5	Муниципальный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026» на территории города Нижнего Новгорода, название работы «Открытие героя СВО» (ноябрь	Кузнецова София, группа 8 Куратор – воспитатель Волкова И.В.	Диплом 2 место

	2025г.).		
1.6	Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», направление «Исполнительское (вокальное) творчество», песня «Россиянка – я» (декабрь 2025г.).	Дунаева Дарья, группа 4 Куратор – музыкальный руководитель Дудкина Е.Б.	Диплом 3 место
1.7	Районный конкурс стационарных и временных выставок «Теорема жизни без границ» (ноябрь 2025г.).	Воспитанники группы 6 Куратор – воспитатель Савинова О.В.	Диплом 1 место
1.8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества фестиваля-конкурса «Свет Рождественской звезды» (декабрь 2025г.).	Кузнецова С., группа 8 Куратор – воспитатель Волкова И.В. Колчина Ж., группа 11 Заварухина А., группа 11 Шашков К., группа 11 Шашина С., группа 11 Корнилова Н., группа 11 Кураторы – воспитатели Балдина Н.А., Павлиенко С.Л. Оленева М., группа 7 Куратор – воспитатель Святкина М.Н. Кротский Д, группа 11 Куратор – воспитатель Булгачева А.М. Лобко В., группа 3 Куратор – воспитатель Советова О.А.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом участника
2. Региональный уровень			
2.1	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел!» (март 2025г.).	Масленникова Арина, группа 2 Куратор – воспитатель Масленникова Р.Р.	3 место
2.2	Региональный конкурс в рамках Федеральной программы «Разговор о правильном питании» «Искусство на тарелке» (февраль 2025г.).	- Кузнецова София, группа 8 - Аникина Василиса, группа 8 - Просвилов Семен, группа 8 - Леонтьева Вероника, группа 4 - Губанов Григорий, группа 4 - Бояров Артем, группа 6 - Семенова Вера, группа 12 - Шаповалов Егор, группа 6 Кураторы – воспитатели Волкова И.В., Солдатова Н.А., Панова О.Ю., Савинова О.В., Шибаева Е.Л.	Дипломы участников
2.3	Городской Конкурс «Горьковская игрушка». Номинация «Чудеса зимних сказок» (декабрь 2025г.).	Заварухина А., группа 11 Куратор – воспитатель Балдина Н.А.	Диплом участника

2.4	Городской конкурс стационарных и временных выставок «Теорема жизни.... Без границ» (январь 2025г.).	Воспитанники группы 6 Куратор – воспитатель Савинова О.В.	Диплом 1 место
2.5	II Региональный конкурс-фестиваль «Пушкин: вдохновение для юных талантов», номинация «Декоративная композиция по мотивам произведений А.С. Пушкина», название работы «Царевна-Лебедь» (ноябрь 2025г.).	Дружковой Е., группа 6 Куратор – воспитатель Савинова О.В.	Диплом лауреата I степени
2.6	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» (ноябрь 2025г.)	Барашкина К., Семенова К., группа 6 Куратор – воспитатель Масленникова Р.Р.	Диплом участия
3. Федеральный уровень			
3.1	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!», в номинации «Светофор – наш добрый друг» (август 2025г.).	Воспитанники группы 11 Куратор – воспитатель Павлиенко С.Л.	Диплом 1 место
3.2	II Всероссийский творческий конкурс новогодних сказок о природе «Чудеса природы», номинация «Новогодние приключения лесных жителей» (январь 2025г.).	Крисина П., группа 11 Куратор – воспитатель Павлиенко С.Л.	Диплом участника
3.3	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного Дню грача «В берёзовой роще веселье – справляют грачи новоселье!». Номинация работы: «Пришла весна» (апрель 2025г.).	Капутская А., группа 12 Куратор – воспитатель Сундукова Е.Ф.	Диплом 1 место
3.4	Всероссийский интеллектуальный конкурс среди детей и педагогических работников «Листопад идей», номинация; «Увлечения» «Кулинарное волшебство семьи Аникиных» (октябрь 2025г.).	Аникина В., группа 8 Куратор – воспитатель Волкова И.В.	Диплом 1 место
3.5	Всероссийский интеллектуальный конкурс среди детей и педагогических работников «Листопад идей», номинация; «Самый яркий листочек» «Чтение стихотворения про осень» (октябрь 2025г.).	Романов Марк и Романов Мирон, группа 12 Куратор – воспитатель Издединова И.С.	Диплом 1 степени
4. Международный уровень			
4.1	Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», танец «А закаты алые», номинация «Хореография» «Патриотический», возрастная	Воспитанники групп 4,8 Куратор – музыкальный руководитель Дудкина Е.Б.	Диплом 2 место

	группа 6-7 лет (январь 2025г.).	
--	---------------------------------	--

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Воспитанники МАДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов различных уровней.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательный процесс организован в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» и направлен на создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении и на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся. Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий составлено в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье».

В основе образовательного процесса МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Программой определены следующие формы организации учебного процесса: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, бодрящая гимнастика после сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 59 человек (22%), со второй группой здоровья — 203 (74%), с третьей — 9 (2%), с четвертой — 1 (1%), с пятой — 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей были проведены консультации «Профилактика детского дорожного и подросткового травматизма на железной дороге», «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения», «Осторожно, опасность!», «Опасно – тонкий лед!» и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой папа – самый лучший!», «Ай да папы!» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В Учреждении оборудован патриотический уголок, в котором находится Флаг России и оформлен стенд с государственной символикой.

Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия – встречи с участниками СВО в рамках рубрики «Гость группы», возложение цветов Мемориальному комплексу Танки Борец за свободу. Ленин и Т-34 на площади Славы Сормовского района, проведение спортивно-тематических праздников с папами, а также тематических праздников с родителями и детьми старшего дошкольного возраста, посвященных 80-летию Великой Победы. Участие во Всероссийской Акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. На базе Учреждения был создан музей боевой славы «Эхо войны». В рамках этого мероприятия на нашей базе прошло РМО педагогов, курирующих вопросы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году из МАД было выпущено в школу 68 детей, из них:

- 55 выпускников (81%) стали обучающимися МБОУ СОШ № 117
- 9 выпускников (13%) стали обучающимися МАОУ Лицей № 82
- 3 выпускника (4%) стали обучающимися МАОУ Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева
- 1 выпускник (2%) стал обучающимся МАОУ Гимназия № 67.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2025 году Учреждение было укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 штатных педагогов. Из них 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

В Учреждении работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Образование: 57% педагогического состава имеют высшее профессиональное (в том числе педагогическое) образование (16 педагогов), 29% - среднее профессиональное (в том числе педагогическое) образование (8 педагогов), 14% - одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе (4 педагога).

Квалификационная категория: всего в Учреждении 86% педагогического состава прошли процедуру аттестации. 29% из них имеют высшую квалификационную категорию (8 педагогов), 57% - первую квалификационную категорию (16 педагогов), 14% не имеют квалификационной категории (4 педагог).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя (Трапезникова О.А., Сундукова Е.Ф.), 1 музыкальный руководитель (Чуркина М.Н.).
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Рыжакова И.Н.).

Стаж работы педагогов: до 5 лет - 2 человек (7%), от 5 до 20 лет - 11 человек (39%), от 20 лет и выше - 15 человек (54%).

Возрастной состав педагогов: до 25 лет - 2 человека (7%), от 25 до 50 лет - 12 человек (43%), от 50 лет и старше - 14 человек (50%).

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году 29% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации (8 педагогов). 4% педагогического состава прошли курсы профессиональной переподготовки (1 педагог), 43% педагогического состава приняли участие в РМО Сорновского района (12 педагогов). 18% - участие в конференциях различных уровней (5 педагогов). 93% - участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (26 педагогов).

Прохождение в 2025 году педагогами курсов повышения квалификации:

- Булгачева А.М., Масленникова Р.Р. «Подготовка к школе и основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО», ГБОУ ДПО «НИРО»

- Советова О.А. «Здоровьесберегающие практики в дошкольном образовании», ГБОУ ДПО «НИРО»
- Шибаева Е.Л. «Особенности организации ранней профориентации в ДОО в контексте ФОП ДО», ГБОУ ДПО «НИРО»
- Чуркина М.Н., Дудкина Е.Б. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО», ГБОУ ДПО «НИРО»
- Дворских-Девушкина Л.А. «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования»
- Павлиенко С.Л. «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

Прохождение в 2025 году педагогами курсов профессиональной переподготовки:

- Шадринцева Ю.А. ООО «Академия Профессионального Образования Кадров», квалификация «Воспитатель» в сфере дошкольного образования.

Участие в 2025 году педагогов в работе профессиональных методических объединений района:

- Панова О.Ю. РМО воспитателей физического направления. Представление опыта работы на тему «Использование игровых технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста».
- Масленникова Р.Р., Савинова О.В., Садова Л.С., Балдина Н.А., Фомичева М.В., Козлова Т.Н., Панкова С.Г., Волкова И.В., Шибаева Е.Л., Трапезникова О.А., Святкина М.Н. РМО воспитателей, курирующих вопросы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на тему «Решение задачи разностороннего личностного развития старших дошкольников в условиях использования музейной педагогики». Создание и представление музеев «Русская старина» и «Эхо войны».

Участие в 2025 году педагогов в работе профессиональных конференциях:

- Сундукова Е.Ф. – участие в I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» с научно-методической работой: «Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста к памятным датам через организацию проектной деятельности» (январь 2025г.)
- Савинова О.В. – участие во II Международной научно-практической конференции "Креативный педагог: деятельность и результат» с научно-методической работой: мастер-класс с педагогами «Использование технологии конструирования из бумаги методом оригами «Голубь мира» (январь 2025г.)
- Панова О.Ю. – участие в III Международной научно-практической конференции «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» с научно-методической работой: «Развитие личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (февраль 2025г.)
- Дворских-Девушкина Л.А. – участие во II Международной научно-практической конференции "Креативный педагог: деятельность и результат» с научно-методической работой на тему «Воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста средствами физической культуры», сценарий спортивно-патриотической игры «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (март 2025г.)
- Советова О.А. – участие в Международной научно-практической конференции «Наши герои», проводимой в рамках реализации плана работы городского ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот!» (ноябрь 2025г.)

Участие в 2025 году педагогов в конкурсах различного уровня:

- Савинова О.В. – участие во Всероссийском конкурсе информационных технологий «Лучший

образовательный сайт педагога» - диплом I степени (февраль 2025г.)

– Савинова О.В. – участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024». Конкурсная работа: Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Сказочная птица» - диплом I степени (февраль 2025г.)

– Волкова И.В. – Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Детский сад – территория здоровья». Номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения» - диплом II место (февраль 2025г.)

– Булгачева А.М. – участие в Региональном конкурсе Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей!» - диплом I место (февраль 2025г.)

– Дворских-Девушкина Л.А. – I Международный конкурс творческих работ «О мужестве. О храбрости. О чести». Название работы: Парный патриотический танец «Смуглянка» - диплом III место (февраль 2025г.)

– Дворских-Девушкина Л.А. – Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Работа: «Спортивные игры с дошкольниками» - диплом I место (февраль 2025г.)

– Волкова И.В., Панкова С.Г., Масленникова Р.Р. – участие во Всероссийском конкурсе отечественных игр и игрушек «Родная игрушка» - сертификаты участников (март 2025г.)

– Козлова О.Н., Булгачева А.М. – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Техническая», «Естественнонаучная» и «Художественная» направленности) – диплом участников (март 2025г.)

– Козлова О.Н., Бадамшина Ю.А., Трапезникова О.А. – участие в городском конкурсе «Моё призвание – воспитатель» – диплом участников (март 2025г.)

– Панкова С.Г. – участие в Региональном конкурсе Нижегородской области «Веснушки». Номинация «Весна в ладошке». Поделка «Кукла-Масленица» - диплом I место (март 2025г.)

– Масленникова Р.Р. – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» в 2025 году – 3 место (март 2025г.)

– Сундукова Е.Ф. – участие в Епархиальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальная открытка», группа «Индивидуальная работа (от 18 лет и старше)» - 1 место (апрель 2025г.)

– Балдина Н.А. – участие в Епархиальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», номинация «Пасхальные Крашенки и Писанки», группа «Индивидуальная работа (от 18 лет и старше)» - 2 место (апрель 2025г.)

– Панкова С.Г. – участие в Епархиальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», номинация поделка-сувенир «Пасхальный дар», группа «Индивидуальная работа (от 18 лет и старше)» - 1 место (апрель 2025г.)

– Козлова О.Н., Логанова И.В. – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» - диплом участников (апрель 2025г.)

– Панова О.Ю. – участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Образование и современность». Конкурсная работа: Сценарий конкурса «Театрально-литературная гостиная» для детей старших и подготовительных к школе групп – диплом I степени (октябрь 2025г.)

– Савинова О.В. – участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Образование и современность». Конкурсная работа: Методическая разработка «Открытое занятие-экскурсия в мини-музей детского сада «Русская старина» – диплом I степени (октябрь 2025г.)

– Шибаева Е.Л. – участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Образование и современность». Конкурсная работа: Сценарий осеннего развлечения с театрализованным представлением по сказке «Гуси-Лебеди» для детей средней группы – диплом I степени (октябрь 2025г.)

– Савинова О.В. – участие во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая

методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: Квест-игра «Уникальная сокровищница – русская изба» - диплом 1 место (октябрь 2025г.)

– Масленникова Р.Р. – участие во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Методические разработки/Презентации». Название работы: «Интерактивная игра – викторина для родителей и детей старшего дошкольного возраста: «В гостях у сказки» - диплом 1 место (октябрь 2025г.)

– Масленникова Р.Р. – участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Образование и современность». Конкурсная работа: Программа профессионального саморазвития педагога «Развитие выразительности речи у детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» - диплом 1 степени (октябрь 2025г.)

– Масленникова Р.Р. – участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2025» с работой «Детско-взрослый образовательный проект. Развитие интонационной выразительности речи детей через театрализованную игру-драматизацию по мотивам мордовской народной сказки «Как собака друга искала» - диплом 2 место (октябрь 2025г.)

– Павлиенко С.Л. – участие в городском конкурсе «Лучшие практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», номинация «Лучший практик по безопасности дорожного движения» - сертификат участника (ноябрь 2025г.)

– Булгачева А.М. – участие в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» с авторским материалом на тему «Пробуждение страны: весна у народов России» - диплом 1 степени (ноябрь 2025г.)

Публикации педагогов в 2025 году:

- В электронном районном методическом сборнике «Из опыта работы педагогов ДОО» следующих педагогов (май 2025г.):

Раздел: «Конкурс «Воспитатель года - 2025»

1. Масленникова Р.Р. – «Развитие выразительности речи у детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность».

Раздел: «В помощь воспитателю»

2. Панова О.Ю. – «Формирование читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».
3. Волкова И.В. – «Приобщение дошкольников к волонтерскому движению «Первые шаги к доброте»

– Масленникова Р.Р. – публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» статьи на тему «Детско-взрослый образовательный проект. Развитие интонационной выразительности речи детей через театрализованную игру-драматизацию по мотивам мордовской народной сказки «Как собака друга искала» (октябрь 2025г.).

– Панова О.Ю. – публикация в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» статьи на тему «Развитие личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (февраль 2025г.)

– Савинова О.В. – публикация в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции "Креативный педагог: деятельность и результат» статьи на тему «Использование технологии конструирования из бумаги методом оригами «Голубь мира» (январь 2025г.)

– Дворских-Девушкина Л.А. – публикация в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции "Креативный педагог: деятельность и результат» статьи на тему «Воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста средствами физической культуры», сценарий спортивно-патриотической игры «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (март 2025г.)

Вывод: педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

УМК соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье». Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье».

Методической литературой Учреждение укомплектовано полностью. Также имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по реализации ДОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все возрастные группы оснащены ноутбуками, а также интерактивными панелями, в кабинете педагога-психолога оборудована сенсорная комната.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Технические средства обучения в МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье»:

Группы № 3,5 - вторые группы раннего возраста (2-3 года)

Магнитофон

Ноутбук *hp*

Говорящая ручка второго поколения

Группа № 2

Интерактивная панель «Робик»

Ноутбук *hp*

Говорящая ручка второго поколения

Группа № 4

Музыкальный центр

Телевизор

Интерактивная панель «Робик»
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 6

Телевизор с USB входом
Интерактивная панель «Робик»
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 7

Магнитофон
Интерактивная панель «Робик»
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 8

Магнитофон
Телевизор с USB входом
Настольно-световой модуль для рисования песком
Интерактивная панель «Робик»
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 9

Магнитофон
Телевизор с USB входом
DVD плеер
Интерактивная панель «Робик»
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 10

Магнитофон
Интерактивная панель Riotouch LT65
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 11

Телевизор с USB входом
Интерактивная панель «Робик»
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Группа № 12

Магнитофон
Ламинатор
Интерактивная панель Riotouch LT65
Ноутбук *hp*
Говорящая ручка второго поколения

Кабинет педагога-психолога

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	- Интеактивная световая Банкетка RG413 - Панель сенсорная интерактивная «Тачпаинт» - Фиброоптический модуль «Солнышко» - Магнитофон

	- Пузырьковая колонна с пультом, с мягким основанием Светозвуковая панель «Световая лестница» (6 ячеек) - Настольно-световой модуль для рисования песком
Электронные образовательные ресурсы	CD: релаксационная музыка, звуки природы «Времена года»

Музыкальный зал

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	- Музыкальный центр - Магнитофон - Ноутбук - Проектор - Настенный проекторочный экран - Синтезатор
Электронные образовательные ресурсы	Флешки с записями репертуаров к праздникам и развлечениям для всех возрастных групп. Презентационный материал к тематическим занятиям.

Методический кабинет

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	- Компьютер - Проектор - Ноутбук - Проекторочный экран - Машина переплетная - Ламинатор - Принтер
Электронные образовательные ресурсы	CD: Учебные фильмы по ГО ЧС, «Когда электричество бывает опасным», «Академия Светофорчика», «Безопасность на улицах и дорогах», «Пожарная безопасность», «Видеоматериал к урокам безопасности»

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям.

Вывод: В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. МАДОУ в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для качественной реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье». Методический кабинет содержит материалы, отражающие педагогический опыт педагогов, методические разработки. Имеется доступ педагогов к ЭОР и поисковым системам.

9. Оценка материально-технической базы.

Здание МАДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году, и на конец 2025 года отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» - нежилое кирпичное здание, общей площадью 2228,0 кв. м., этажность –2, групповые помещения -11.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11 (все оборудованы спальнями)
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 1
- кабинет педагога-психолога – 1

Групповые комнаты оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

На территории МАДОУ имеются оборудованные для прогулок участки, все оборудованы верандами. Имеется физкультурная площадка, оснащенная оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений. Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется хозяйственная постройка (сарай) по типовому проекту.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение РППС групп учитывает особенности реализуемой ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр)
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое обеспечение безопасности в МАДОУ:

В Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности, паспорт безопасности. В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя штатными сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (16 камер - 11 наружных и 5 внутренних).

Установлена кнопка экстренного вызова (КЭВНП), которая расположена в коридоре на 1 этаже. Обслуживание КЭВНП осуществляет «ФГУП охрана МВД России». Выезд охраны на объект осуществляет «ФГКУ охрана МВД России».

Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф - техно». В Учреждении установлены противопожарная двери на складском помещении на пищеблоке и в музыкальном зале.

В 2025 году заключены договоры на техническое обслуживание всех выше перечисленных систем безопасности.

В 2025 году в МАДОУ ежеквартально проводились учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

С апреля 2025 года заключен договор с ООО ЧОО «Профи – 2» на физическую охрану учреждения. С августа 2025 года заключен договор с ООО ЧОО «Безопасность» на физическую охрану учреждения.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально технической базы МАДОУ в 2025 году:

- декоративный ремонт раздевалки и туалета группы №2
- декоративный ремонт общественного туалета на первом этаже здания
- установка перегородок в туалетных комнатах в группах № 2,4,6,9,12
- покраска лаком пола в музыкальном зале
- пополнение РППС групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать дополнительные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО Учреждения.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма	Объект
1	Оказание услуг охраны (мобильный наряд)	47377,00	Здание
2	ТО видеонаблюдения	12000,00	Здание
3	Сопровождение сайта МАДОУ	3900,00	Программа
4	Промывка и опрессовка системы отопления	25850,00	Здание
5	Замеры сопротивления электропроводки	17000,00	Здание
6	Услуги связи и интернета	44061,34	Здание
7	Обслуживание АПС и ПАК Стрелец мониторинг	66000,00	Здание
8	Доочистка воды	31200,00	Пищеблок
9	Обслуживание счетчика тепловой энергии	27600,00	Здание
10	Обслуживание счетчика ХВС	14400,00	Здание
11	Поверка счетчика ХВС	17400,00	Здание

12	Обслуживание тревожной кнопки	12131,76	Здание
13	Обслуживание входной калитки	24000,00	Территория
14	Подписка на периодические издания	4851,00	Методический кабинет
15	Комплекс настенный	24290,00	Здание
16	Уличные фигуры	54160,00	Территория
17	Обслуживание по экологии	2800,00	1 человек
18	Техническая поддержка и сопровождение СЭДО	6149,88	Программа
19	Экологическое обслуживание (отчеты)	5600,00	Отчеты
20	Вывоз мусора	73705,67	Мусор
21	Дератизация и дезинсекция учреждения	8600,00	Здание
22	Услуги по правам использования СБИС	19000,00	Программа
23	Ремонт вентиляции	90000,00	Пищеблок
24	Аккарицидная обработка	13750,00	Территория
25	Физическая охрана МАДОУ	582533,76	Здание, территория
26	Испытание системы АПС	35000,00	Здание
27	Медицинский осмотр	163030,00	Работники МАДОУ
28	Мягкий инвентарь	87360,00	Детские костюмы
29	Услуги по актуализации организационно-распорядительной документации	32900,00	Кабинет заведующего
30	Приобретение с монтажом системы оповещения	392900,00	Кабинет охраны
31	Моющие средства	92903,00	Пищеблок, группы МАДОУ
32	Игрушки	36025,00	Физкультурный зал
33	Игрушки	400048,66	Во все группы
34	Канцтовары	270530,38	Во все группы
35	Уличное оборудование	532560,96	Территория
36	Компьютерная техника	36025,00	Кабинет делопроизводителя
Итого		3307643,41	

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Тематический контроль по темам: «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе формирования успешной социализации детей посредством организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых - педагогов и родителей», «Профессиональная компетентность педагогов в вопросе формирования у детей интереса и положительного отношения к физкультуре и активному отдыху в контексте организации спортивно-досуговой деятельности с семьями воспитанников ДОУ».

Текущий контроль по вопросам: Календарное и тематическое планирование образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах, планы работы специалистов, ведение тетради взаимодействия с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, с педагогом-психологом.

Систематический контроль по вопросам: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, Проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей, Соблюдение режима дня и двигательной активности детей, Проведение закаливающих мероприятий с детьми после дневного сна, Формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи. Соблюдение режима питания, Соблюдение расписания занятий, Наблюдение за образовательным процессом (занятия и режимные моменты).

Для профилактики заболеваемости с родителями были проведены групповые родительские собрания с привлечением специалистов из поликлиники (детский педиатр). Были проведены дни открытых дверей, индивидуальные консультации. Анализ питания выявил выполнение натуральных норм по основным продуктам на 90-95%.

В декабре 2025 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: По итогам всех вопросов, поставленных на контроль в 2024 году, организация деятельности Учреждения находится на высоком уровне. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детского сада № 464 «Лукоморье»
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 31.12.2025г.
-------	------------	-------------------	----------------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	273
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	273/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	273/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	273/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/ 2 9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 2 9 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одногодичный педагогический класс при средней	человек/%	4/14%

	общеобразовательной школе		
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих одnogодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе	человек/%	4/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29%
1.8.2	Первая	человек/%	16/57%
1.8.3.	СЗД	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.9.2	От 5-20 лет	человек/%	11/39%
1.9.3	От 20 лет и выше	человек/%	15/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	человек/%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 лет до 50 лет	человек/%	12/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	14/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.16	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.16.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.16.4	Логопеда	да/нет	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.